МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Переутверждена
на заседании Ученого Совета ИУЭС
Протокол № 7 от 28.06.2022 г.
Директор ИУЭС

_____ _____/Ю.В. Развадовская/
(подпись) ФИО

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института управления в
экологических, экологических и
социальных системах
Протокол № 5 от 21.04.2020
Директор ИУЭС

_____/П.В. Павлов/
(подпись)

Переутверждена
на заседании Ученого Совета ИУЭС
Протокол № 7 от 29.06.2021 г.
И.о. директора ИУЭС

_____ /Ю.В. Развадовская/
(подпись)

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промышленный маркетинг
наименование образовательной программы

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
код и наименование направления подготовки / специальности

Уровень высшего образования
магистратура

Таганрог, 2020

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322.

Составитель:

_____ *Подопригора Марина Геннадиевна*
Подпись ФИО
«17» 03 2020 г.

Программа одобрена на заседании кафедры *Менеджмента и инновационных технологий*
«17»____03_____2020 г., протокол № 24
Заведующий кафедрой:

_____ *Арутюнова Диана Владимировна*
Подпись ФИО
«17» 03 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета *ИУЭС ЮФУ*
«16»_____04_____2020 г., протокол № 11
Председатель учебно-методического совета:

_____ *Макареня Татьяна Анатольевна*
Подпись ФИО
«16» 04 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
Института управления в экономических, экологических и социальных системах ИТА ЮФУ
(структурное подразделение)

«07» июня 2021 г., протокол № 11
Председатель учебно-методического совета:

_____ Макареня Татьяна Анатольевна
подпись ФИО

«07» июня 2021 г.

Программа одобрена на заседании кафедры *Менеджмента и инновационных технологий*
«08»____06_____2022 г., протокол № 25
Заведующий кафедрой:

_____ *Арутюнова Диана Владимировна*
Подпись ФИО
«08» 06 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
Института управления в экономических, экологических и социальных системах ИТА ЮФУ
(структурное подразделение)

«28» июня 2022 г., протокол № 7
Председатель учебно-методического совета:

_____ Макареня Татьяна Анатольевна
подпись ФИО

«28» июня 2022 г.

1. Цель государственной итоговой аттестации

Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению ***38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Промышленный маркетинг»*** требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Задачи государственной итоговой аттестации:

– проверка уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом;

– принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) и выдаче документа об образовании;

– разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся по образовательной программе.

3. Виды государственной итоговой аттестации по направлению.

Перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний определяется государственным образовательным стандартом направления и учебным планом. Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на защите выпускной квалификационной работы.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность

ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

аналитическая деятельность

ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПК-5 овладение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

научно-исследовательская деятельность

ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

ПК-8 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

педагогическая деятельность

ПК-10 способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания

Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры ГИА

№ п\п	Компетенции	Результат освоения компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)		
1	**ОК-1** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Знать: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; 2. Уметь: уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; • 3. Владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем.
2	**ОК-2** готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1. Знать: основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях 2. Уметь: выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач 3. Владеть: навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
3	**ОК-3** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1. Знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала 2. Уметь: выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности 3. Владеть: основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):		
4	**ОПК-1** готовность к коммуникации в устной и	1. Знать: - нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; - основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила

	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; - грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности. 2. Уметь: - составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; - использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; - составлять аннотации и рефераты на иностранном языке. 3. Владеть: - грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; - приемами эффективной речевой коммуникации; - навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; - приемами и методами перевода текста по специальности; - навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; - навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы
5	**ОПК-2** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1. Знать: - этические нормы и основные модели организационного поведения; - особенности работы членов трудового коллектива. 2. Уметь: - анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; - устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат. 3. Владеть: - технологиями эффективной коммуникации; - анализировать и координировать деятельность трудового коллектива.
6	**ОПК-3** способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	1. Знать: - сущность научной проблемы и научной задачи; - нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - особенности своей будущей профессии. 2. Уметь: - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их. 3. Владеть: - навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; - навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); - способность аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.
профессиональные компетенции (ПК):		
7	**ПК-1** способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями *организационно-управленческая деятельность*	1. Знать: - основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; - модели поведения экономических агентов и рынков; - методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей. 2. Уметь: - разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; - применять инновационный подход при разработке проектов; - организовать работу малого коллектива, рабочей группы; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы. 3. Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
8	**ПК-2** способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	1. Знать: - сущность менеджмента организации, основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов. 2. Уметь: - управлять развитием организации; применять основные функции менеджмента в профессиональной деятельности. 3 Владеть: - приемами, способствующими реализовать основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов, осуществляемых в организации; - методикой построения организационно-управленческих моделей.

	организационно-управленческая деятельность	
9	**ПК-3** способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач *организационно-управленческая деятельность*:	1. Знать: - основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами; - современные теории корпоративных финансов. 2. Уметь: - применять процессы управления в профессиональной деятельности; - работать с финансовыми и управленческими документами. 3. Владеть: - навыками менеджера; - навыками работы с нормативно-правовой документацией; - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.
10	**ПК-4** способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения *аналитическая деятельность*	1. Знать: - основные информационные технологии управления бизнес-процессами; - принципы, методы и технологии создания бизнес планов, бизнес процессов; - правила формирования и своевременного представления полной и достоверной финансовой информации о деятельности организации, ее имущественном положении, доходах и расходах; - принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации; - порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов. 2. Уметь: - производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; - проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. 3. Владеть: - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; - методикой построения организационно-управленческих моделей; - информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.
11	**ПК-5** овладение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде *аналитическая деятельность*	1. Знать: - методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - модели поведения экономических агентов и рынков; - основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития. 2. Уметь: - использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации. 3. Владеть: - методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; - методикой построения организационно-управленческих моделей.
12	**ПК-6** способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями *научно-исследовательская деятельность*	1. Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования. 2. Уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. 3. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках.
13	**ПК-7** способность представлять результаты проведенного исследования	1. Знать: - сущность научной проблемы и научной задачи исследования; - нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности. 2. Уметь:

	в виде научного отчета, статьи или доклада *научно-исследовательская деятельность*	- выявлять научную составляющую при проведении исследования; - ставить задачи для исследования на основе анализа научной и патентной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их. 3. Владеть: - навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам; - навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); - способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.
14	**ПК-8** способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования *научно-исследовательская деятельность*	1. Знать: - сущность научной проблемы и научной задачи; - нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - особенности своей будущей профессии. 2. Уметь: - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их. 3. Владеть: - навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; - навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); - способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.
15	**ПК-9** способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой *научно-исследовательская деятельность*	1. Знать: - методики проведения исследований; - основные элементы процесса стратегического управления; - принципы организации управления корпоративными финансами, основные методы и инструменты управления корпоративными финансами; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. 2. Уметь: - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - разрабатывать и оценивать планы, проекты; - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение организации; - оценивать финансовые риски; работать с финансовыми и управленческими документами. 3. Владеть: - методологией и методикой проведения научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; - методикой построения организационно-управленческих моделей.
16	**ПК-10** способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания *педагогическая деятельность*	1. Знать: - знать современные методы и методики преподавания в соответствии с ФГОС ВО 2. Уметь: - разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин 3. Владеть: практическими навыками преподавательской деятельности, включая проведения учебных занятий

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации и методические материалы

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе ГИА

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Выбор и обоснование маркетинговой стратегии развития бренда товара.
2. Маркетинговые исследования, включая оценку объема и динамики рынка, изучение потребителей, анализ конкурентов и т.п.
3. Обоснование стратегии продвижения продукции с использованием инструментов интернет-маркетинга.
4. Оптимизация маркетинговой деятельности производственной компании
5. Организация маркетинговой службы на предприятии
6. Оценки долгосрочных и краткосрочных эффектов маркетинговой деятельности
7. Повышение эффективности управления маркетингом на производственном предприятии
8. Продвижение товарной марки и марки фирмы.
9. Развитие дистрибьюторской сети на Российском рынке
10. Разработка и реализация программ продвижения продукции на российском рынке
11. Разработка концепции совершенствования айдентики бренда промышленного предприятия
12. Разработка маркетингового плана предприятия
13. Разработка маркетинговой подсистемы управления в портовых комплексах России
14. Разработка маркетинговой стратегии промышленного предприятия
15. Разработка механизма формирования стратегии маркетинга производственного предприятия
16. Разработка нового товара и вывод его на рынок.
17. Разработка плана маркетинга на производственном предприятии
18. Разработка стратегии вывода нового продукта на рынок
19. Разработка стратегии маркетинга производственного предприятия
20. Разработка стратегии продвижения продукции промышленного предприятия
21. Разработка товарной политики, формирование ассортимента.
22. Совершенствование маркетинговой коммуникационной политики
23. Совершенствование программ продвижения продукции на зарубежном рынке.
24. Совершенствование системы продаж
25. Совершенствование системы сбытовой деятельности предприятия
26. Совершенствование технологий продаж фирмы в сегменте B2B
27. Управление маркетинговой деятельностью предприятия
28. Управление маркетинговыми коммуникациями
29. Формирование конкурентных стратегий
30. Формирование системы товародвижения для предприятия.

Рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ предлагается руководителем образовательной программы с учетом запросов региональной экономики и представителей профессионального сообщества. Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедры, утверждается ученым советом структурного подразделения (институт, филиал) и доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы. По письменному заявлению может предоставляться право предложения своей тематики выпускной квалификационной работы в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель из числа научно-педагогических работников университета и при необходимости, консультант (консультанты). Утверждение тем выпускных квалификационных работ, руководителей, консультантов оформляется приказом.

ВКР выполняется самостоятельно, творчески, с учетом возможностей реализации отдельных частей работы и реализуемостью на практике. Каждое рекомендуемое решение должно быть тщательно проработано иобосновано.

Научный руководитель проверяет ход выполнения ВКР по отдельным этапам в соответствие с выданными заданием и календарным планом, консультирует обучающегося по всем возникающим проблемам и вопросам, проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв на работу. Научный руководитель ВКР дает рекомендации, а принимает окончательное решение и отвечает за содержание выпускной работы только ее автор.

Тексты ВКР (за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну), размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствований. Результаты проверки заимствований руководитель ВКР указывает в своем отзыве.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию, назначение рецензентов оформляется приказом. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо структурного подразделения, в котором выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на указанную работу. Структурное подразделение обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Текст ВКР должен быть представлен научному руководителю в электронном виде не менее, чем за 10 календарных дней до даты защиты. Обучающийся также может предоставить в электронном виде другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (опубликованные статьи по теме работы, документы, указывающие на практическое применение результатов работы, и т.д.).

Для защиты ВКР обучающийся готовит презентацию результатов проведенной работы в MS Power Point и раздаточный материал в объеме от 5 до 10 страниц формата А4. Раздаточный материал имеет титульную страницу (прил. 3), и должен быть сброшюрован или скреплен степлером.

Заседание ГЭК начинает председатель с объявления о защите выпускной квалификационной работы, указывая ее название, фамилию, имя и отчество автора. Затем слово предоставляется самому обучающемуся (в пределах 15 минут). Свое выступление он строит на основе изложения заранее подготовленных тезисов доклада.

В докладе и презентации результатов проведенной работы обучающегося обязательно должны быть отражены следующие вопросы:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- цели и задачи выпускной квалификационной работы;
- структура выпускной квалификационной работы;
- основные результаты, полученные обучающимся;
- теоретическая и практическая значимость полученных обучающимся результатов.

После выступления обучающемуся задаются вопросы в устной форме. Затем начинается научная дискуссия, в которой участвуют все желающие. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Данные оценки складываются из оценки содержания работы, ее оформления (в том числе языка и стиля изложения), процесса защиты. Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием ее членов простым большинством голосов. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Правила формирования и требования к работе государственной экзаменационной комиссии, условия выдачи диплома магистра с отличием, пересдачи дисциплин, действий в случае непрохождения государственной итоговой аттестации в срок, порядок подачи и рассмотрения апелляций, сроки мероприятий государственной итоговой аттестации регламентированы приказом Южного федерального университета №40-ОД от 04.02.2016 г. «Об утверждении Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Южном федеральном

университете».

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки (в соответствии с требованиями государственного

образовательного стандарта высшего образования).

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Решения принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения комиссий оформляются протоколами.

Защиты выпускных квалификационных работ осуществляются согласно графику работы Государственной экзаменационной комиссии на текущий учебныйгод. Присутствие студентов на защите выпускных квалификационных работ обязательно и должно осуществляться согласно предварительно согласованному иутвержденному расписанию.

Регламент защиты следующий:

1. Выступление студента, отражающее основные результаты проведенного

исследования – не более 10-15 минут. Выступление студента может сопровождаться представлением презентации выводов в электронном виде, а также раздаточным материалом.

2. Вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, касающиеся содержательной части и результатов исследования, проведенного в рамках работы над выпускной квалификационной работой.

3. Заключительное слово студента – по желанию.

Защита выпускной квалификационной работы происходит на открытом заседании ГЭК. Во время защиты зачитывается отзыв научного руководителя,оглашается рецензия. Затем слово для доклада предоставляется студенту. На защите выпускных квалификационных работ помимо членов комиссии имеют право присутствовать ректор, проректоры, представитель учебно-методического отдела, деканата. Другие лица могут присутствовать на защите выпускных квалификационных работ только с разрешения председателя государственной экзаменационной комиссии.

Требования к выпускной квалификационной работе представлены в приложении к программе ГИА

Учебно-методическое обеспечение

1. Основная литература

1. Салихов В. А. Основы научных исследований / В.А. Салихов - 2-е изд. , стер. - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 150 с. http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=455511
2. Подготовка и защита ВКР в корпо ративной магистратуре: учебно-мет одическое пособие / В.И. Кабаров, Ю.Н. Матвеев, О.В. Махныткина, С. В. Рыбин; Министерство образовани я и науки Российской Федерации; Ун иверситет ИТМО - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. - 51 с. http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=566764
3. Капустин, В. П. Рекомендации для подготовки квалификационной научной работы (диссертации) / В. П. Капустин, Д. Ю. Муромцев. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499402 – Библиогр.: с. 118-122. – ISBN 978-5-8265-1860-1. – Текст : электронный.

2. Дополнительная литература

1. Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте: Организация исследова тельской деятельности / Н.В. Родионова - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=119007
2. Методические указания по выполнению выпу скной квалификационной работы дл я студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.01. Э кономика: Учебно-методическое пособие/ Корсаков М.Н.: Издательство Южного федерального университета, 2017. https://hub.lib.sfedu.ru/repository/m aterial/800756220/
3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОН НАЯ РАБОТА МАГИСТРА: Учебное пособие/ Сердюченко Яна Викторов на-Ростов-на-Дону: Издательство Ростовского отделения РИА, 2018. https://hub.lib.sfedu.ru/repository/m aterial/800913925
4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: учебное пособие / Н.И. Колесник ова - 10-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2018. - 289 с. http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=364144

Приложение
к программе
государственной
итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт управления в экономических и социальных системах

Утвержден Ученым Советом
Института управления в экономических,
экологических и социальных системах
Протокол № 5 от 21 апреля 2020 г.

Павлов П.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа
«Промышленный маркетинг»
Уровень образования
Магистратура

Фонд оценочных средств разработан — к.э.н., доцент каф. МиИТ Подопригора М.Г.
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Рекомендован к утверждению на заседаниикафедры

Менеджмента и инновационных технологий протокол заседания от «17» марта 2020 г., № 24

Зав. кафедрой Д.В.Арутюнова

Переутвержден на заседании кафедры МиИТ ИУЭС

«26» мая 2021 г., протокол № 25

Заведующий кафедрой: Арутюнова Д.В.

Переутвержден на заседании кафедры МиИТ ИУЭС

«8» июня 2022 г., протокол № 25

Заведующий кафедрой: Арутюнова Д.В.

Таганрог, 2020

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ,
оцениваемых в ходе процедуры ГИА

№ п\п	Компетенции	Результат освоения компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)		
1	**ОК-1** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Знать: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; 2. Уметь: уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; • 3. Владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем.
2	**ОК-2** готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1. Знать: основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях 2. Уметь: выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач 3. Владеть: навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
3	**ОК-3** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1. Знать: основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала 2. Уметь: выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности 3. Владеть: основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):		
4	**ОПК-1** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1. Знать: - нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; - основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; - грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности. 2. Уметь: - составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; - использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; - составлять аннотации и рефераты на иностранном языке. 3. Владеть: - грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; - приемами эффективной речевой коммуникации; - навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; - приемами и методами перевода текста по специальности; - навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; - навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы
5	**ОПК-2** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,	1. Знать: - этические нормы и основные модели организационного поведения; - особенности работы членов трудового коллектива. 2. Уметь: - анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; - устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат. 3. Владеть: - технологиями эффективной коммуникации;

	этнические, конфессиональные и культурные различия	- анализировать и координировать деятельность трудового коллектива.
6	**ОПК-3** способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	1. Знать: - сущность научной проблемы и научной задачи; - нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - особенности своей будущей профессии. 2. Уметь: - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их. 3. Владеть: - навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; - навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); - способность аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований.
профессиональные компетенции (ПК):		
7	**ПК-1** способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями *организационно-управленческая деятельность*	1. Знать: - основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; - модели поведения экономических агентов и рынков; - методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей. 2. Уметь: - разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; - применять инновационный подход при разработке проектов; - организовать работу малого коллектива, рабочей группы; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы. 3. Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
8	**ПК-2** способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию *организационно-управленческая деятельность*	1. Знать: - сущность менеджмента организации, основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов. 2. Уметь: - управлять развитием организации; применять основные функции менеджмента в профессиональной деятельности. 3 Владеть: - приемами, способствующими реализовать основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов, осуществляемых в организации; - методикой построения организационно-управленческих моделей.
9	**ПК-3** способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач *организационно-управленческая деятельность*:	1. Знать: - основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления корпоративными финансами; - современные теории корпоративных финансов. 2. Уметь: - применять процессы управления в профессиональной деятельности; - работать с финансовыми и управленческими документами. 3. Владеть: - навыками менеджера; - навыками работы с нормативно-правовой документацией; - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.
10	**ПК-4** способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления	1. Знать: - основные информационные технологии управления бизнес-процессами; - принципы, методы и технологии создания бизнес планов, бизнес процессов; - правила формирования и своевременного представления полной и достоверной финансовой информации о деятельности организации, ее имущественном положении, доходах и расходах; - принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации; - порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов. 2. Уметь:

	бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения *аналитическая деятельность*	- производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; - проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. 3. Владеть: - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; - методикой построения организационно-управленческих моделей; - информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.
11	**ПК-5** овладение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде *аналитическая деятельность*	1. Знать: - методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - модели поведения экономических агентов и рынков; - основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития. 2. Уметь: - использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации. 3. Владеть: - методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; - методикой построения организационно-управленческих моделей.
12	**ПК-6** способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями *научно-исследовательская деятельность*	1. Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования. 2. Уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. 3. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках.
13	**ПК-7** способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада *научно-исследовательская деятельность*	1. Знать: - сущность научной проблемы и научной задачи исследования; - нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности. 2. Уметь: - выявлять научную составляющую при проведении исследования; - ставить задачи для исследования на основе анализа научной и патентной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их. 3. Владеть: - навыками проведения конкретных исследований в рамках работ по научным темам; - навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); - способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.
14	**ПК-8** способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования *научно-исследовательская деятельность*	1. Знать: - сущность научной проблемы и научной задачи; - нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - особенности своей будущей профессии. 2. Уметь: - осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; - ставить задачи для научного исследования на основе анализа научной и патентной литературы; - содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их. 3. Владеть: - навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; - навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований

		(отчеты, рефераты, доклады и др.); - способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.
15	**ПК-9** способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой *научно-исследовательская деятельность*	1. Знать: - методики проведения исследований; - основные элементы процесса стратегического управления; - принципы организации управления корпоративными финансами, основные методы и инструменты управления корпоративными финансами; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. 2. Уметь: - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - разрабатывать и оценивать планы, проекты; - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение организации; - оценивать финансовые риски; работать с финансовыми и управленческими документами. 3. Владеть: - методологией и методикой проведения научных исследований; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; - методикой построения организационно-управленческих моделей.
16	**ПК-10** способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания *педагогическая деятельность*	1. Знать: - знать современные методы и методики преподавания в соответствии с ФГОС ВО 2. Уметь: - разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин 3. Владеть: практическими навыками преподавательской деятельности, включая проведения учебных занятий

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1-3 ОПК-1-3 ПК1-10	Степень раскрытия актуальности тематики работы и новизна полученных результатов Степень полноты обзора темы исследования Корректность постановки цели и задачи исследования Обоснованность и доказательность выводов работы Применение информационных технологий, наличие достаточного количества библиографических источников Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, соответствие требований к оформлению ВКР) Объём и качество графического материала Качество доклада (ясность, чёткость, последовательность и обоснованность изложения) Качество презентации Уровень ответов на вопросы

Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной и представляет собой выполненную выпускником работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР по программам магистратуры должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с тем видом деятельности, к которой готовился обучающийся. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемый объем ВКР – от 80 до 100 страниц текста без приложений. Структура ВКР состоит из аннотации, введения, основной части и заключения.

Аннотация – краткая характеристика документа с точки зрения его назначения, содержания, вида, формы и других особенностей. В составе ВКР предусматривается аннотация на русском и английском языках. Аннотация должна содержать:

–объект, предмет, цель исследования;

–исследуемые вопросы и проблемы организационного управления;

–применяемые методы научного анализа и разработки решений;

–результаты работы;

–сведения об объеме расчетно-пояснительной записки, количестве рисунков и таблиц.

Введение выпускной квалификационной работы является самостоятельной частью работы, которое отражает логику проведенного исследования и позволяет оценить степень проработанности темы. Введение должно содержать:

– обоснование выбора темы, ее актуальность;

– формулировку проблемы исследования;

– объект и предмет исследования;

– основную цель и задачи работы;

– характеристику степени разработанности темы в отечественной и мировой науке;

– научную новизну и методы исследования;

– обоснование практической значимости исследования.

Основная часть состоит из трех разделов (глав), каждая из которых делится на подразделы в зависимости от темы исследования и его целей. В каждом разделе должно быть не менее двух подразделов. Между разделами должна быть органическая внутренняя связь, материал внутри разделов должен излагаться в четкой логической последовательности. Названия разделов должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание. Основная часть работы состоит из теоретического, аналитического и проектного (практического) раздела (главы).

Заключение должно содержать краткую характеристику основного хода исследования, последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

После заключения располагается библиографический список. На каждый источник из списка источников обязательно должна быть ссылка в тексте. Количество использованных источников свидетельствует о глубине проработанности поставленной проблемы. Библиографический список должен состоять не менее чем из 30 наименований монографических работ, научных статей (нормативные акты не относятся к монографическими работам или научным статьям).

Приложения располагают после библиографического списка.

Общие требования к оформлению текста пояснительной записки ВКР

Текст ВКР должен быть выполнен с использованием компьютера в формате А4 (210х297мм). При наборе текста следует использовать текстовый редактор MS Word со следующими параметрами:

– шрифт – Times New Roman Cyr, размер шрифта – 14;

– выравнивание текста – по ширине;

– междустрочный интервал – полуторный;

– отступ для первой строки абзаца– 1,25 см (абзац должен быть одинаковым по всей работе);

– размер полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;

– страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрам, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. Не должно быть помарок, перечеркивания, сокращения слов, за исключением общепринятых и введенных аббревиатур. ВКР должна быть написана научным языком. Каждая новая мысль должна начинаться с абзаца (красной строки).

Наименования структурных элементов: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов ВКР. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквам, полужирным шрифтом Times New Roman Cyr №14 без абзацного отступа, не подчеркивая.

Расстояние между заголовком и текстом, а также между заголовками должно составлять 15 мм. Заголовки подразделов выполняют жирным шрифтом Times New Roman Cyr № 14, строчными буквами, за исключением первой, без точки в конце, не подчеркивая. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела разделенных точкой. В конце номера подраздела точка ставится.

Заголовки пунктов выполняют обычным шрифтом Times New Roman Cyr № 14, без точки в конце, не подчеркивая. Нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела, подраздела и пункта, разделенных точками. В конце номера пункта ставится точка. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений их разделяют точкой. Заголовки подпунктов, не включаемых в содержание, следует выполнять жирным шрифтом (Times New Roman Cyr № 14), отделяя от текста одной пустой строкой и после заголовка. Каждый раздел работы рекомендуется начинать с нового листа.

В тексте ВКР могут быть использованы два вида библиографических ссылок:

1) внутритекстовые – размещаются непосредственно в строке после текста, к которому относятся. Оформляются в скобках с указанием номера в списке литературы, например, [31].

2) подстрочные – размещаются внизу страницы под строками основного текста, приводят библиографические данные источника, имеют сквозную нумерацию по всему документу.

При оформлении рисунков и таблиц также необходимо указывать их источник (ссылка на литературу или «составлено автором по материалам…»).

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

К основным показателям качества ВКР, которые учитываются ГЭК при выставлении оценки, относятся:

1) актуальность темы исследования и обоснованность её выбора;

2) корректность сформулированных цели и задач работы и соответствие им содержания ВКР;

3) самостоятельность подхода к раскрытию темы, в том числе формулировка и обоснование собственного подхода к решению проблем или выбора модели;

4) логичность и структурированность изложения материала, включая качество введения и заключения, соотношение между частями работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования;

5) уровень проведённого анализа и умение пользоваться методами научного исследования, включая качество анализа имеющихся в литературе подходов к исследованию рассматриваемых проблем, обоснованность и качество применения количественных и качественных методов исследования;

6) практическая значимость ВКР, в том числе связь теоретических положений, рассматриваемых в ВКР, с российской практикой, а также наличие в работеобоснованных рекомендаций и их соответствие цели и задачам работы, а также проведённому анализу;

7) корректность использования источников, в том числе соблюдение правил составления их списка, актуальность источников, использование источников на иностранных языках и Интернет-ресурсов;

8) оформление ВКР (соблюдение правил и аккуратность оформления, отсутствие в тексте орфографических и грамматических ошибок, особенно при использовании специальной терминологии).

По результатам защиты ВКР выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Раскрытие критериев уровня освоения компетенции на защите выпускной квалификационной работы

№	Критерий (включает один или несколько пунктов оценки)	Код компетенции	Количество баллов			
			9-10	8	7	0-6
1	Степень раскрытия актуальности тематики работы и новизна полученных результатов	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-7,	Раскрыта полностью, доказана новизна результатов	Один из пунктов оценки раскрыт/доказан не полностью	Оба пункта оценки раскрыты или доказан не полностью	Оба/один из пунктов оценки не раскрыт и/ или не доказан
2	Степень полноты обзора темы исследования	ПК-6, ПК-9, ПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-4	Раскрыта полностью	Раскрыта не в полной мере	Имеются существенные недостатки	Не раскрыта или с принципиальными ошибками
3	Корректность постановки цели и задачи исследования	ПК-6, ПК-9, ПК-4	Цель и задачи полностью соответствуют теме ВКР	Цель или задачи частично не соответствуют теме ВКР	Цель и задачи частично не соответствуют теме ВКР	Цель и задачи не соответствуют теме ВКР
4	Обоснованность и доказательность выводов работы	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Полностью соответствуют поставленной цели и задачам	Соответствуют поставленной цели и задачам с некоторыми замечаниями	Ряд выводов не соответствует поставленной цели и задачам	Выводы не соответствуют поставленной цели и задачам
5	Применение информационных технологий, наличие достаточного количества библиографических источников	ОК-3, ПК-6,	При подготовке ВКР использованы все типы источников информации, всего более 25	При подготовке ВКР использованы все типы источников информации, 21-25 источников	При подготовке ВКР использованы не все типы источников информации, 15-20 источников	При подготовке ВКР использованы не все типы источников информации, менее 15 источников
6	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, соответствие требований к оформлению ВКР)	ОК-3, ОПК-1, ПК-7	Полностью соответствует предъявляемым требованиям	В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные ошибки	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на смысловую нагрузку ВКР	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающими смысловую нагрузку ВКР

7	Объём и качество графического материала	ПК-7	ВКР включает все типы графического материала в соответствующих разделах, выполнены в соответствии с требованиями к оформлению	ВКР включает все типы графического материала в соответствующих разделах, выполнены с незначительными нарушениями к требованиям оформления	ВКР включает не все типы графического материала в соответствующих разделах, выполнены с незначительными нарушениями к требованиям оформления	В ВКР недостаточно графического материала, а имеющиеся искажают содержание и выполнены с существенными нарушениями к требованиям оформления
8	Качество доклада (ясность, чёткость, последовательность и обоснованность изложения)	ОПК-1, ОПК-2, ПК-7	Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками	Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован
9	Качество презентации	ПК-4, ПК-7	Соответствует всем предъявляемым требованиям	В целом соответствует требованиям, присутствуют незначительные ошибки в оформления	Выполнена с существенными ошибками в оформлении, но в большей степени соответствует содержанию ВКР	Выполнена с существенными ошибками в оформлении, не соответствует содержанию ВКР
10	Уровень ответов на вопросы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-10	Получены уверенные и правильные ответы на все поставленные вопросы	Получены уверенные и правильные ответы на большую часть поставленных вопросов	Ответы раскрывают вопросы частично	Ответы на вопросы отсутствуют, или не раскрывают поставленный вопрос

Бланк оценивания уровня освоения компетенций на выпускной квалификационной работы *

№	Критерии оценки	Код компетенции	Оценка зашиты ВКР
			Шкала (10-0)
1	Степень раскрытия актуальности тематики работы и новизна полученных результатов	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-7,	
2	Степень полноты обзора темы исследования	ПК-6, ПК-9, ПК-5, ПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-4	
3	Корректность постановки цели и задачи исследования	ПК-6, ПК-9, ПК-4	
4	Обоснованность и доказательность выводов работы	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-1, ПК-2	
5	Применение информационных технологий, наличие достаточного количества библиографических источников	ОК-3, ПК-6,	
6	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, соответствие требований к оформлению ВКР)	ОК-3, ОПК-1, ПК-7	
7	Объём и качество графического материала	ПК-7	
8	Качество доклада (ясность, чёткость, последовательность и обоснованность изложения)	ОПК-1, ОПК-2, ПК-7	
9	Качество презентации	ПК-4, ПК-7	
10	Уровень ответов на вопросы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-10	
Итоговая оценка – среднее арифметическое значение по критериям оценки ответа на защите ВКР			

* Итоговый уровень освоения компетенции, выявляемый на защите ВКР равен среднеарифметическому значению по всем 10-ти критериям оценки.

Шкала (10-0) Уровни освоения компетенций

Пороговый	Базовый	Повышенный
3	4	5
Компетенция сформирована. Обучающийся имеет общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	Компетенция сформирована. Обучающийся может решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	Компетенция сформирована. Обучающийся готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

Итоговые баллы, набранные студентами в результате защиты ВКР, распределяются по уровням оценки знаний следующим образом.

Уровни оценки знаний	**Неудовлетворительно**	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**
Баллы	*0-59*	*60-70*	*71-84*	*85-100*