**Аннотация**

дополнительной образовательной программы повышения квалификации

|  |
| --- |
| «Организация волонтерской деятельности в условиях инклюзивного высшего образования**»** |

Программа разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы. Программа относится к категории программ дополнительного образования детей и взрослых.

Программа реализуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 1 июля 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа подготовки волонтеров утверждается на Ученом совете Южного федерального университета и согласуется с Министерством образования и науки РФ (далее – Заказчик).

Программа и все учебно-методические материалы размещаются на портале инклюзивноеобразование.рф.

**Цель** **Программы** –развитие инклюзивного волонтерского движения в вузах Юга России и вузах –партнерах РУМЦ ЮФУ; формирование у будущих волонтеров из числа студентов вузов-партнеров компетенций, необходимых для организации сопровождения обучающихся в вузе студентов с инвалидностью и ОВ; организация социально-психолого-педагогической, социокультурной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ и их интеграция в общество.

**Задачи программы:**

- подбор и обучение волонтёров по специально подготовленной программе;   
- сопровождение волонтеров, осуществляющих практическую деятельность;   
- создание и внедрение социальных проектов с обучающимися с ОВЗ.

Практико-ориентированный подход в сочетании с академической составляющей являются отличительной особенностью дополнительной образовательной программы. Раздел стажировка позволяет познакомится с лучшими практиками инклюзивного сопровождения лицс ОВЗ. К чтению лекций по дисциплинам дополнительной образовательной программы привлекаются как профессорско- преподавательский состав кафедр ИФиСПН, Академии психологии и педагогики, специализирующихся на указанной проблематике, так и специалисты в области научного исследования проблем инклюзивного образования, социальной работы с инвалидами, практики учреждений специальной направленности.

**Категория слушателей** – руководители молодежных лидерских команд и волонтерских групп, кураторы образовательных программ, тьюторы, волонтеры все заинтересованные и участвующие в организации инклюзивного образования пространства.

**Объем программы**, ф**орма обучения** – образовательная программа рассчитана на 36 академических часов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

## Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

## «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЮФУ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Ректор ЮФУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шевченко И.К.  « » 2018 г. |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной образовательной программы

повышения квалификации

**«Организация волонтерской деятельности в условиях инклюзивного высшего образования»**

**Цель Программы** –развитие инклюзивного волонтерского движения в вузах Юга России и вузах –партнерах РУМЦ ЮФУ; формирование у будущих волонтеров из числа студентов вузов-партнеров компетенций, необходимых для организации сопровождения обучающихся в вузе студентов с инвалидностью и ОВ; организация социально-психолого-педагогической, социокультурной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ и их интеграция в общество.

**Задачи Программы**:

- подбор и обучение волонтёров по специально подготовленной программе;

- сопровождение волонтеров, осуществляющих практическую деятельность;

- создание и внедрение социальных проектов с обучающимися с ОВЗ.

**Категория слушателей** – руководители молодежных лидерских команд и волонтерских групп, кураторы образовательных программ, тьюторы, волонтеры все заинтересованные и участвующие в организации инклюзивного образования пространства.

**Объем Программы**, **форма обучения** – образовательная программа рассчитана на 36 академических часов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование разделов и дисциплин | Всего час. | В том числе | | Форма контроля |
| лекции | Практические занятия в форме тренингов |
| **1.** | **Модуль 1. Теоретико-методологические основы волонтерской деятельности** | | | | |
| 1.1 | Вводная лекция. Парадигма «философии свободной жизни». Цели и задачи организации инклюзивной образовательной среды. | 1,5 | 1 | 0,5 (тренинг знакомство) |  |
| 1.2 | Теоретические основы социальной работы с инвалидами. Отечественный и зарубежный опыт. Базовые понятия инклюзивного волонтерства. | 3 | 1 | 2 – кинолекторий «Сотворившая чудо» - о первой женщине с ОВЗ, получившей высшее образование | Зачет |
| 1.3 | Нормативно- правовые основы инклюзивного образования и волонтерской деятельности в системе инклюзивного образования | 2,5 | 2 | 0,5 – практикум «Ты имеешь право знать!» |
| 1.4. | Волонтер в системе инклюзивного образования: компетенции, цели и задачи, этапы работы, методы и формы | 3 | 2 | 1 – тренинг мотивации, тренинг безусловного принятия другого |  |
| 1.5. | Потребности студентов с ОВЗ в пространстве вуза | 1 | 1 | - |  |
| 1.6. | Психологические аспекты работы волонтера в инклюзивном пространстве | 4 | 2 | 2 |  |
| **2.** | **Модуль 2. Особенности организации и практической деятельности волонтеров с обучающими различных нозологических групп** | | | | |
| 2.1 | Вопросы типологии. Сопровождение студентов с нарушениями слуха. | 2,5 | 2 | 0,5- тренинг «Тишина» | зачет |
|  | Сопровождение студентов с нарушением зрения | 2,5 | 2 | 0,5 – тренинг «Темнота» |  |
| 2.2 | Сопровождение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, детским церебральным параличом (ДЦП) | 2,5 | 2 | 0,5 – тренинг «Трудные дороги» |  |
| 2.3 | Сопровождение студентов с интеллектуальными нарушениями, расстройствами аутистического спектра (РАС) | 2 | 2 |  |  |
| 2.4. | Круглый стол: «Волонтер и его роль в высшем профессиональном образовании студента с особенными потребностями: практика работы, опыт, теоретические основы» | 4 |  | 4 |  |
|  | **СТАЖИРОВКА** | | | | |
| 3.1. | Посещение РУМЦ ЮФУ и знакомство с направлениями, задачами и возможностями работы центра | 3 | - | 3 |  |
| 3.2. | Посещение реабилитационного центра для детей с ОВЗ, знакомство со спецификой работы с различными нозологическими группами | 3 |  | 3 |  |
|  | **Итого** | **34,5** |  |  |  |
| **3.2** | **Итоговый контроль. Подведение итогов работы ДОП. Формирование волонтерских групп. Тренинг «Свеча»** | **1,5** |  | 1,5 | Собеседование |
| **Итого:** | | **36** |  |  |  |

Разработчики: к.б.н., доц. Гутерман Л.А.

К.ф.н., доц. Деточенко Л.С.