

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в проектную деятельность»

1. Общая трудоемкость 1 зач. ед.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: относится к вариативной части блока дисциплин ОП и реализуется в 1 семестре (в период недели академической мобильности). По своей структуре курс является частью проектного модуля, предусматривающего выполнение 3-х проектов в 1- 6 семестрах. Материалы дисциплины могут использоваться в научно-исследовательской работе бакалавров, при написании выпускной квалификационной работы, при подготовке к междисциплинарному государственному экзамену.

Цель изучения дисциплины - познакомить обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Задачи дисциплины:

- познакомить с видами проектов и проектных продуктов, структурой проекта и алгоритмом работы над проектом; научить определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта; научить пользоваться различными источниками информации, ресурсами; представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта; знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы; иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся; развитию умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания; способствовать развитию мышления, способности наблюдать и делать выводы;
- развивать у обучающихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; развивать способность к коммуникации.

2. Содержание дисциплины

Содержание курса составляют сведения о различных видах проектов и проектных продуктах, что позволяет обучающимся уже на начальном этапе осуществить их выбор и попробовать себя в их создании. В курсе достаточно подробно рассматривается алгоритм работы над проектом, его основополагающие моменты, что позволяет применить данную технологию для работы над проектами различных типов.

Модуль 1. Теоретические основы проектной деятельности

- 1.1. Понятие «Учебный проект»
- 1.2. Типы проектов
- 1.3. Алгоритм работы над учебным проектом
- 1.4. Проблемная ситуация и формулирование проблемы. Постановка цели
- 1.5. Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы
- 1.6. Реализация плана проекта
- 1.7. Структура проекта. Письменная часть проекта. Оценивание проекта
- 1.8. Защита проекта. Презентация
- 1.9. Анализ проекта

3. Дополнительная информация

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

б) профессиональные (ПК):

ПК-13 - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием

современных инновационных технологий; ПК-19 - способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; ПК-22 - умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - определение проекта, проектной деятельности;

- типы проектов и их проектные продукты;
- структуру проектов;
- этапы выполнения проекта;
- критерии оценки проекта.

В результате изучения курса обучающийся должен *иметь представление:*

- о ресурсах и их использовании;
- о рисках, их возникновении и предотвращении;
- о способах презентации проекта;
- об экспертизе проекта.

Уметь: - определять проблему и вытекающие из неё задачи;

- ставить цель;
- составлять и реализовывать план проекта;
- отбирать материал из информационных источников;
- анализировать полученные данные;
- делать выводы;
- оценивать проект по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- работать индивидуально, в парах и в группах.

Владеть: - технологией проектной деятельности.

4. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия по курсу включает элементы интерактивного проблемно-ориентированного подхода к обучению за счет фокусирования внимания обучающихся на анализе и разрешении конкретных задач проектной деятельности.

Формы контроля: *зачет*.

В рамках осенней НАМ происходит выбор проекта; определений целей деятельности; составление плана-графика работы; формирование команд; определение критериев конечного результата. Защита проекта происходит во время весенней недели академической мобильности в разнообразных формах (семинары, круглые столы, ролевые игры и др.). Формой отчетности по проекту может быть курсовая работа/проект.

Руководитель направления

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

_____ А.Э. Саак

Разработчик рабочей программы
дисциплины

_____ Е.В. Жертовская