

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Территориальное планирование»

1. Общая трудоемкость 5 зач. ед.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: относится к вариативной части блока дисциплин ОП и реализуется в 8 семестре. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория управления», «Система государственного и муниципального управления», «Управление социально-экономическим развитием муниципального образования». Материалы дисциплины могут использоваться в научно-исследовательской работе бакалавров, при реализации междисциплинарных проектов, при написании выпускной квалификационной работы, при подготовке к междисциплинарному государственному экзамену.

3. Цель изучения дисциплины - формирование профессиональных компетенций, позволяющих сформировать у студентов целостный подход к управлению социально-экономическим развитием территорий.

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Специфика размещения и особенности территориальной организации хозяйства РФ

1.1. Основные понятия и определения территориальной организации хозяйства РФ.

1.2. Понятие и сущность отраслевых рынков. Характеристика развития основных отраслевых комплексов РФ.

1.3. Территориальная организация экономических районов РФ.

1.4. Теоретические и методические основы стратегического планирования развития территорий.

Модуль 2. Особенности и закономерности территориальной организации населения

2.1. Особенности воспроизводства населения России и его показатели.

2.2. Территориальные особенности демографического и этнографического развития России.

2.3. Сельское население России. Городское расселение и процессы урбанизации в России.

2.4. Трудовые ресурсы России и их использование.

2.5. Современные нормативно-правовые документы, регламентирующие стратегическое планирование развития территорий.

Дополнительная информация

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; ПК-27 - способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и

муниципального управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) знать: методы анализа, контроля и планирования организации социально – экономического развития территорий страны; основы российского и зарубежного опыта социально-экономического и пространственного планирования экономики; административно – территориальное устройство страны и территориально-отраслевую специфику социально-экономического развития России; систему показателей, характеризующих развитие отраслей экономики.

б) уметь: выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере социально-экономического развития территорий; разрабатывать критерии оценки эффективности социально–экономического развития территорий; систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по оптимизации территориальной и отраслевой структур экономики.

в) владеть: современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике; навыками обобщения и систематизации изучаемого материала и использования методов типологии и классификации отраслей экономики по основным экономическим, социальным и экологическим показателям.

Основные образовательные технологии. Лекционные и практические занятия по курсу включает элементы интерактивного проблемно-ориентированного подхода к обучению за счет фокусирования внимания студентов на анализе и разрешении конкретных задач управления социально-экономическим развитием территорий. Практические занятия проводятся в форме: 1) семинарского занятия, предполагающего: выступления студентов по проблемно-ориентированной тематике; круглые столы по актуальным проблемам социально-экономического развития территорий; рассмотрение практических ситуаций, связанных с управлением развития территорий; защиту индивидуального проекта; 2) контрольного занятия.

Формы контроля: текущий контроль: работа на практическом занятии, устный опрос; рубежный контроль: тестирование; индивидуальный проект; промежуточная аттестация: зачет.