

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Эконометрика»

1. Общая трудоемкость 5 зач. ед.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: относится к вариативной части блока дисциплин ОП и реализуется в 4 семестре. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математика». Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Математические модели и методы в управлении», «Управление проектами». Материалы дисциплины могут использоваться в научно-исследовательской работе бакалавров, при написании выпускной квалификационной работы, при подготовке к междисциплинарному государственному экзамену.

3. Цель дисциплины «Эконометрика» - формирование профессиональных компетенций, позволяющих студентам приобрести опыт построения эконометрических моделей и определение возможностей их использования для описания, анализа и прогнозирования реальных социально-экономических процессов.

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные понятия и определения эконометрики

1.1. Эконометрика как наука, её роль и место в современных экономических исследованиях.

1.2. Экономико-математические модели и их классификация.

Модуль 2. Эконометрические модели и методы

2.1. Корреляционный анализ.

2.2. Модели парной регрессии.

2.3. Модели множественной регрессии.

2.4. Эконометрика временных рядов.

2.5. Системы эконометрических уравнений.

2.6. Эконометрика прогнозирования и риска.

Дополнительная информация

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; ПК-7 - умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления; ПК-8 - способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) знать: современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

б) уметь: применять современный математический инструментарий при решении профессиональных задач; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти различных уровней; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

в) владеть: методами моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов в процессе выявления закономерностей их перспективного изменения; владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды.

Основные образовательные технологии. Проведение лекционных, практических и лабораторных занятий осуществляется с постановкой вопросов, требующих анализа и решения, что предполагает активное включение студентов в образовательный процесс. Практические занятия проводятся в форме: 1) семинарского занятия, предполагающего рассмотрение практических ситуаций и выполнение заданий на практическом занятии, связанных с изучаемыми эконометрическими методами и моделями. Это способствует развитию различного рода компетенций; 2) контрольного занятия. Лабораторные занятия по курсу проводятся в форме занятий, предполагающих рассмотрение практических ситуаций и выполнение заданий с помощью программных продуктов.

Формы контроля: текущий контроль: решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, лабораторные занятия; рубежный контроль: тестирование; промежуточная аттестация: экзамен.