

№ п/п	Фамилия, инициалы автора (ов)	Вид публикации	Объем публикации	Название публикации	Где издано
Статьи					
Статьи ВАК - 17					
1.	Краснощекова Г.А.	Статья ВАК	0,5 п.л.	Обучение иностранному языку студентов инженерных специальностей на основе реализации контекстного подхода	Открытое образование №3(104), 2014 г. С.81-84
2.	Краснощекова Г.А., Меркулова Л.П.	Статья ВАК	0,5 п.л.	Адаптивная составляющая профессиональной мобильности	Вестник СамГУ, №7 (129), 2015 г., С. 186-190.
3.	Краснощекова Г.А.	Статья ВАК	0,5 п.л.	Формирование иноязычной профессиональной компетентности студентов инженерных специальностей	Известия Южного федерального университета. Педагогические науки, № 11, 2015 г., С. 102-108
4.	Писаренко В.И.	Статья ВАК	14	Решение учебных задач в реализации аудиовизуальных технологий обучения иностранным языкам	EuropeanSocialScienceJournal (Европейский журнал социальных наук) № 10, 2014. - С. 28-42.
5.	Писаренко В.И.	Статья ВАК	18 с.	Система нравственного воспитания в условиях введения новых образовательных стандартов	EuropeanSocialScienceJournal (Европейский журнал социальных наук) № 11, 2014. Том 2. - С. 36-54.
6.	Писаренко В.И., Курейчик В.М.	Статья ВАК	15 с.	Синергетический подход в педагогическом проектировании образовательной среды вуза	«Открытое образование» №3, 2014. - С.55-62.
7.	Писаренко В.И., Арсалиев Ш.М.-Х.	Статья ВАК	18 с.	Системный подход как методологическая основа этнопедагогики	EuropeanSocialScienceJournal (Европейский журнал социальных наук) № 2 (41) том 1, 2014. – С.34-42.
8.	Бондарев М.Г. Лозовой А.Ю. Опрышко А.А.	Статья ВАК	16 с.	Реализация воспитательного компонента в системе высшего инженерного образования в России	Образование. Наука. Инновации: Южное измерение. 2015 №3 (41) С.46-54.
9.	Буренко Л.В.	Статья	0,8 п.л.	Падежная форма: соотношение	Филологические науки. Вопросы теории и

		ВАК		падежных флексий, предлогов и послелогов.	практики. 2015. №3-2 (45). - С. 208-219.
10.	Буренко Л.В. Мельник О.Г Сидельник Э.А.	Статья ВАК	0,6/0,2 п.л.	Обучение профессиональному дискурсу в неязыковом вузе	Казанский педагогический журнал. – 2015, № 4 (Т.1). – С.66-69.
11.	Галустьян О.В.	Статья ВАК	7 с.	Развитие иноязычной коммуникативной компетентности студентов посредством лексических упражнений	Инновации в образовании. Москва, 2014. № 03. – С.119-125.
12.	Галустьян О.В.	Статья ВАК	7 с.	Российские и зарубежные интернет-порталы дистанционного и электронного обучения	Дистанционное и виртуальное обучение. – Москва, 2014. № 03.- С.12-19.
13.	Ефименко С. В.	Статья ВАК	7 с. (0, 4 п. л.)	Психологические особенности профессионально-ориентированного иноязычного общения	Известия ЮФУ. Технические науки 2014. № 1, С. 239-246
14.	Заблоцкая О. А. Бондарев М. Г.	Статья Web of Science	1,3 п. л.	К проблеме разработки учебно-методического обеспечения курса «французский язык для специальных целей»	Инженерный вестник Дона: электрон. научн. журн. 2015. № 4.
15.	Опрышко А.А., Познина Н.А.	Статья ВАК	0,5	Обретение компетентности: возможности образовательных систем и цифровых информационных сред	Известия Южного федерального университета. Педагогические науки № 9, 2014 г.- С. 25-33.
Монографии - 10					
Монографии за рубежом - 2					
1.	Писаренко В.И., Краснощекова Г.А.	монография	337 с.	Языковое образование специалистов инженерно-технического профиля. Проблемы и перспективы.	Palmarium Academic Publishing. AVAkademikerverlagGmbH&Co. 2014. - 337 с.
2.	Рябцева О.М..	монография	69 с.	Формирование и развитие мотивации к изучению иностранного языка	LAP Lambert Academic Publishing. 2014. – 69 с.
Монографии в России - 8					

3.	Краснощекова Г.А.	монография	32 с.	Мультимедийные средства оптимизации обучения иностранным языкам в неязыковых вузах	Сибирский федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Изд. АНО «Научно-образовательный центр «Перспектива», Красноярск, 2014, .215
4.	Черноморова О.Н.	монография	64 с.	Профессиональный менталитет преподавателя высшей школы	Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2015. – 64 с.
5.	Заблоцкая О. А.	монография	10,7 п. л.	Университетское образование во Франции в контексте европейской интеграции	Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2014. - 172 с.
6.	Коробка П.Л.	монография	164 с.	Лингвистические и культурологические аспекты английской и русской идиоматики	Коробка П.Л. Лингвистические и культурологические аспекты английской и русской идиоматики: Монография. – Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2014. – 164 с. ISBN 978-5-8327-0507-1
7.	Сальная Л.К.	коллективная монография	17 с.	Зарождение научного общения как отражение генезиса науки	Научные исследования: информация, анализ, прогноз: монография / под общей редакцией профессора О.И. Кирикова. – Книга 44. - Москва: Наука информ; Воронеж: ВГПУ, 2014. С. 7-16
8.	М.Г. Бондарев, А.В. Бакулев, А.И. Левендян, О.В. Осадчая, А.С. Трач, О.И. Жданько	коллективная монография	181 с.	Смешанное обучение иностранному языку для специальных целей в инженерно-техническом вузе	Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2014. - 181 с.
9.	Ефименко С.В.	монография	172 с. (11 п. л.)	Формирование ценностно-смысловых установок студентов в условиях иноязычной коммуникативной деятельности	Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2014. - 172 с.
10.	Ефименко С.В.	глава в	30 с. (1,	Психологические особенности	Коллективная монография «Избранные

		коллективной монографии	9 п. л.)	организации учебно-воспитательного процесса в вузе	вопросы современной науки». Монография. Часть XV. / Научный ред. д.п.н., проф. С.П.Акутина. - М.: Издательство "Перо", 2014. - 214 с., С. 40-65; ISBN 978-5-00086-385-5. Издание включено в РИНЦ.
--	--	-------------------------	----------	--	---